



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH RENDAH

KELAS PERALIHAN

AMALAN
BAHASA MELAYU



PUSAT PERKEMBANGAN KURIKULUM

KANDUNGAN

Rukun Negara	vii
Falsafah Pendidikan Kebangsaan	ix
Kata Pengantar	xi
Pendahuluan	1
Matlamat	1
Objektif	1
Organisasi Kurikulum	2
Penerangan Tentang Huraian Sukatan Pelajaran	2
Strategi Pengajaran dan Pembelajaran	5
Pengisian Kurikulum	6
Tajuk Pelajaran	
1. Sekolahku	9
2. Mengenal Makmal Sains Sekolah	10
3. Bermain Congkak	11
4. Penyenggaraan Kereta	12
5. Rumahku, Keluargaku	14
6. Sehari Di Zoo Negara	16
7. Permainan Angka	18
8. Keceriaan Sekolah	19
9. Siratan Makanan	20
10. Taman Permainan	21

11.	Bandar Raya Kita	22
12.	Haiwan Kesayanganku	23
13.	Reka Cipta	24
14.	Tanaman Hiasan	25
15.	Menghargai Kemudahan Awam	26
16.	Keistimewaan Manusia	27
17.	Lakukan Sendiri	28
18.	Asas Perniagaan	29
19.	Masyarakat Penyayang	31
20.	Tumbuh-Tumbuhan dan Keindahan Alam	32
21.	Mari Kita Cari	34
22.	Tenaga Elektrik	35
23.	Negara Indah Permai	36
24.	Litar Elektrik	37
25.	Pasar Raya	38
26.	Mesin	39
27.	Keselamatan Diutamakan	40
28.	Perkhidmatan Pos	42
29.	Sistem Raja Berperlembagaan	43
30.	Sumber Semula Jadi	44
31.	Persatuan Pengguna	45
32.	Hari Kantin	46
33.	Kesetiaan Kepada Negara	47
34.	Keunikan Haba dan Cahaya	48

35.	Kenali Diri dan Rakan Sebaya	49
36.	Zaman Kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka	50
37.	Perubahan Bentuk Air	52
38.	Hari Lahir	53
39.	Pejuang Kemerdekaan Tanah Air	54
40.	Makanan dan Rasanya	55
41.	Sukan Mini	57
42.	Seni Warisan Bangsa	58
43.	Pengawetan Bahan Makanan	59
44.	Ukuran Gelanggang	60
45.	Memelihara dan Memulihara Sumber Negara	61
46.	Bahan dan Manusia	63
47.	Menabung	64
48.	Malaysia Maju dan Makmur	65
49.	Perjalanan dengan Kereta Api	66
50.	Bangunan dan Strukturnya	67
51.	Kejayaan Ekonomi Malaysia	68
52.	Bumi Kita	69
53.	Sistem Suria	70
54.	Malaysia di Arena Antarabangsa	71
55.	Gerhana	72
56.	Markah Peperiksaan	73

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaan yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembang potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat, dan negara.

Kata Pengantar

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad ke-21.

Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharapkan dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharapkan dapat memberikan penekanan pada unsur bernilai tambah, iaitu kemahiran berfikir, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, kemahiran belajar cara belajar, kajian masa depan, kecerdasan pelbagai, pembelajaran secara konstruktivisme, dan pembelajaran secara kontekstual. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharapkan dapat memberikan keyakinan kepada murid dan boleh diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Huraian Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan menjelaskan hasil pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid berasaskan pendekatan masteri. Hasil pembelajaran tersebut dinyatakan secara eksplisit mengikut aras kesukaran isi kandungan dan tahap keupayaan murid melalui pernyataan dalam Huraian Hasil Pembelajaran. Pernyataan tersebut memberikan cabaran yang sesuai dengan murid dalam pendidikan sekolah menengah agar dapat melahirkan murid yang berketerampilan menggunakan bahasa Melayu baku.

Kandungan Huraian Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan merupakan perincian sukatan pelajaran yang menjadi sumber rujukan utama guru untuk membuat perancangan pengajaran dan pembelajaran yang teratur dan kemas.

Dalam menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran yang disemak semula ini banyak pihak yang terlibat terutama guru, pensyarah maktab dan universiti, pegawai Kementerian Pendidikan, dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa, dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



(Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BT. SYED ZIN)

Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENDAHULUAN

Amalan Bahasa Melayu merupakan satu mata pelajaran yang mula dilaksanakan pada tahun 1989. Subjek ini dirancang khas bagi kelas peralihan untuk membolehkan murid menguasai istilah bahasa Melayu dan kecekapan berbahasa. Pengetahuan tentang istilah dan laras bahasa dalam bidang Sains, Matematik, Kemahiran Hidup dan Kajian Tempatan merupakan teras program Amalan Bahasa Melayu. Keempat-empat bidang berkenaan telah dipelajari oleh murid semasa mereka belajar di sekolah rendah sama ada SJK (C) dan SJK (T).

Mata pelajaran ini memberi penekanan pada penggunaan dan penguasaan istilah, kata umum, dan laras bahasa ilmu sebagai persediaan murid ke Tingkatan 1. Oleh sebab bahasa Melayu merupakan bahasa pengantar pada peringkat sekolah menengah, murid kelas peralihan perlu diberi pendedahan yang cukup untuk menggunakan bahasa Melayu dengan berkesan dalam pelbagai pengalaman pembelajaran supaya mereka lebih bersedia dan yakin pada peringkat menengah. Mata pelajaran Amalan Bahasa Melayu ini diperuntukkan sebelas w aktu seminggu.

Huraian Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan merupakan perincian kepada kandungan Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan dan berfungsi sebagai panduan untuk guru dalam pengajaran dan pembelajaran. Huraian sukatan pelajaran ini mengandungi Matlamat, Objektif, Organisasi Kandungan, Penerangan tentang Huraian Sukatan Pelajaran, dan Strategi Pengajaran dan Pembelajaran. Organisasi Kandungan merangkumi Penggunaan Bahasa, Kemahiran Bahasa, Hasil Pembelajaran, dan Pengisian Kurikulum.

MATLAMAT

Matlamat program Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan adalah untuk melengkapkan dan membolehkan murid mencapai tahap kecekapan berbahasa yang baik dan berkesan dari aspek penguasaan, penggunaan dan pengukuhan bahasa Melayu khususnya dalam pelbagai bidang ilmu dan kehidupan harian yang dipelajari dalam bahasa ibunda semasa berada di sekolah rendah serta membantu memupuk semangat patriotik dan menghayati nilai murni masyarakat Malaysia.

Di samping penguasaan bahasa, pengajaran dan pembelajaran Amalan Bahasa Melayu juga dilaksanakan sebagai satu langkah menggalakkan murid mengamalkan dan mengaplikasikan segala pengetahuan dan kemahiran yang telah mereka pelajari. Keadaan ini juga dapat membantu murid mengikuti pelajaran lebih mudah apabila meneruskan pengajian di Tingkatan 1.

OBJEKTIF MATA PELAJARAN AMALAN BAHASA MELAYU KELAS PERALIHAN -

Pada akhir program Amalan Bahasa Melayu murid dapat:

- i. Mempelajari, memahami dan menggunakan istilah dan kata umum dalam bahasa Melayu yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dengan tepat dalam pelbagai konteks dan situasi;
- ii. Mengemukakan maklumat dengan tepat dalam bahasa Melayu secara lisan dan tulisan;

- iii. Berinteraksi dengan baik dalam bahasa Melayu di dalam dan di luar bilik darjah; dan
- iv. Mengamalkan nilai murni dan semangat patriotik.

ORGANISASI KANDUNGAN

Kandungan Huraian Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan ini meliputi Kemahiran Bahasa, Hasil pembelajaran, dan elemen Pengisian Kurikulum. Semua perkara ini dinyatakan di bawah:

Kemahiran Bahasa

Kemahiran bahasa dalam pengajaran dan pembelajaran Amalan Bahasa Melayu lebih difokuskan kepada kemahiran pemahaman dan penguasaan bahasa Melayu murid. Kemahiran berkaitan adalah berdasarkan tajuk pelajaran yang dipilih daripada beberapa pengalaman pembelajaran yang pernah dilalui oleh murid semasa berada di sekolah rendah merangkumi pengetahuan Sains, Matematik, Kemahiran Hidup, dan Kajian Tempatan.

Sukatan ini mengandungi 56 tajuk pelajaran dan dicadangkan dua tajuk pelajaran diajarkan pada setiap minggu. Tajuk yang dipilih adalah berkaitan dengan ilmu pengetahuan yang telah murid pelajari di SJK (C) atau di SJK (T). Selain daripada itu, keempat-empat kemahiran berbahasa iaitu mendengar, bertutur, membaca dan menulis perlu dititikberatkan dalam pengajaran dan pembelajaran setiap tajuk pelajaran.

PENERANGAN TENTANG HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

Huraian Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan dipersembahkan dalam tiga lajur. Lajur pertama mengandungi pernyataan Hasil Pembelajaran seperti yang terdapat dalam Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu kelas peralihan. Lajur kedua memuatkan Huraian Hasil Pembelajaran, dan lajur ketiga mengandungi Cadangan Aktiviti/Teknik.

Pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran Amalan Bahasa Melayu memberikan tumpuan pada murid untuk menguasai hasil pembelajaran. Hasil pembelajaran ini terdiri daripada tajuk yang merangkumi keempat-empat bidang yang berkaitan dan juga beberapa aspek kemahiran berbahasa yang perlu dikuasai oleh murid.

b. Huraian Hasil Pembelajaran

Huraian Hasil Pembelajaran dalam lajur 2 menyatakan secara jelas aras kemahiran yang perlu dicapai oleh murid mengikut tahap keupayaan dan kemajuan mereka sama ada pada Aras 1, Aras 2, atau Aras 3. Pernyataan Aras 1 hingga Aras 3 dalam Huraian Hasil Pembelajaran ialah perincian bagi hasil pembelajaran. Pemeringkatan berdasarkan aras ini sejajar dengan pembelajaran masteri dan membolehkan murid yang cemerlang terus maju tanpa mengabaikan murid yang berprestasi rendah.

c. Cadangan Aktiviti/ Nota

Cadangan Aktiviti/Nota dalam lajur 3 mengandungi cadangan aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta bahan bantu belajar di bilik darjah. Cadangan tersebut disesuaikan dengan Huraian Hasil Pembelajaran serta mengambil kira elemen yang terkandung dalam pengisian kurikulum, contohnya kemahiran meramal dan membuat pilihan menggunakan kajian masa depan dan jenis kecerdasan pelbagai yang unik bagi seseorang murid.

Semua cadangan ini hanyalah sebagai panduan untuk guru. Guru boleh mengubah suai atau memilih teknik atau aktiviti lain yang sesuai dengan kebolehan murid.

d. Kosa Kata istilah dan Kata Umum

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid ada disediakan pada setiap tajuk pelajaran.

Paparan Contoh Huraian Sukatan Pelajaran

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>1. Sekolahku</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpul maklumat tentang latar belakang sekolah daripada buku tahunan sekolah.
<p>Hasil Pembelajaran</p> <p>Tajuk Pelajaran</p>	<p>Kemahiran Berbahasa</p>	<p>Cadangan aktiviti pengajaran dan pembelajaran</p>

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Berpusatkan Murid

Strategi pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan Amalan Bahasa Melayu haruslah berpusatkan murid bagi membolehkan mereka berinteraksi dan menguasai kemahiran belajar melalui pengalaman sendiri. Oleh itu, murid dapat membina keyakinan berbahasa. Pendekatan berpusatkan murid selari dengan pembelajaran masteri yang menekankan keperluan memastikan murid menguasai hasil pembelajaran yang ditetapkan. Melalui pembelajaran masteri murid diberi peluang untuk maju mengikut kadar keupayaan mereka sendiri. Dalam hal ini aktiviti penilaian, pemulihan, dan pengayaan perlu dijadikan sebahagian daripada proses pengajaran dan pembelajaran.

b. Kepelbagaian Teknik

Pendidikan Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan menggalakkan penggunaan pelbagai kaedah mengajar. Guru boleh memilih pendekatan, kaedah serta teknik pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan kebolehan murid. Kaedah dan teknik perbincangan, simulasi, projek, dan inkuri berasaskan pembelajaran kajian masa depan, kecerdasan pelbagai, dan konstruktivisme umpamanya, meningkatkan minat murid terhadap pelajaran. Keberkesanan pengajaran bergantung pada pengolahan teknik, serta penggunaan bahan bantu dan teknologi yang dapat merangsang dan menggalakkan murid berfikir secara kritis dan kreatif, berkomunikasi dan berinteraksi.

c. Kepelbagaian Sumber dan Bahan

Penggunaan perpustakaan, pusat sumber dan komputer sangatlah digalakkan dalam pengajaran dan pembelajaran Amalan Bahasa Melayu. Bahan-bahan seperti akhbar, majalah, buku rujukan, kamus, bahan daripada internet, perisian kursus, serta bahan sastera dan bukan sastera hendaklah digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran dan untuk bacaan luas.

d. Pengajaran dan Pembelajaran Bertema

Pendekatan bertema amat diigalakkan dalam pengajaran bahasa. Melalui pengajaran dan pembelajaran bertema, kemahiran bahasa dan pengembangan kosa kata dapat disepadukan dan dikukuhkan. Di samping itu, ilmu daripada mata pelajaran dan disiplin lain lebih mudah diserapkan. Bagi tujuan ini, guru perlu merancang dan menentukan tema bagi pengajarannya yang meliputi bidang ilmu, hal persendirian dan kemasyarakatan, serta isu semasa.

e. Bacaan Luas

Bacaan luas memberikan peluang kepada murid untuk menimba ilmu pengetahuan dan membentuk sahsiah yang baik bagi meningkatkan daya berfikir dan minat ingin terus membaca. Bacaan luas boleh dijalankan dalam pendidikan Amalan Bahasa Melayu dengan menggunakan bahan-bahan ilmiah yang berkaitan dan bersesuaian.

f. Penilaian

Penilaian merupakan sebahagian daripada proses penting dalam pengajaran dan pembelajaran. Melalui penilaian yang berterusan, guru dapat memastikan tindakan susulan yang perlu diambil terhadap seseorang murid sama ada dalam bentuk aktiviti pemulihan atau pengayaan.

g. Pemulihan

Aktiviti pemulihan disediakan untuk membantu murid menguasai hasil pembelajaran yang belum dicapai. Aktiviti ini dilaksanakan mengikut kadar kemampuan murid.

h. Pengayaan

Aktiviti pengayaan perlu diberikan penekanan kerana murid berbeza tahap kebolehan, keupayaan, bakat, dan minat murid yang menguasai hasil pembelajaran lebih awal atau dalam jangka masa yang ditetapkan diberikan aktiviti atau tugasan yang lebih mencabar.

PENGISIAN KURIKULUM

Elemen dalam pengisian kurikulum ialah ilmu, nilai murni, kewarganegaraan, peraturan sosiobudaya, dan kemahiran bernilai tambah. Semua elemen ini diserapkan dalam konteks bagi ketiga-tiga bidang yang terdapat dalam penggunaan bahasa. Penerangan ringkas bagi setiap pengisian ini adalah seperti yang berikut:

a. Ilmu

Ilmu merangkumi pelbagai bidang ilmu dan disiplin, contohnya ilmu sains dan geografi yang boleh digunakan untuk memperkembang ilmu bahasa dan kemahiran bahasa. Ilmu pengetahuan ini juga termasuk perkara semasa yang boleh dipertimbangkan oleh guru dalam pengajaran dan pembelajaran.

b. Nilai Murni

Penyerapan nilai murni dalam pendidikan Amalan Bahasa Melayu adalah untuk melahirkan insan yang baik serta memiliki akhlak mulia. Selain itu, penghayatan dan amalan nilai murni bertujuan untuk membentuk generasi muda yang berhemah tinggi dan berperibadi mulia. Pemahaman dan kesedaran tentang nilai murni masyarakat Malaysia harus dipupuk dengan terancang sama ada secara langsung atau tidak langsung dan dilanjutkan di peringkat antarabangsa selaras dengan tuntutan nilai sejagat.

Nilai murni ini ialah:

- Baik hati
- Berdikari
- Hemah tinggi
- Hormat-menghormati
- Kasih sayang
- Keadilan
- Kebebasan
- Keberanian
- Kebersihan fizikal dan mental
- Kejujuran
- Kerajinan
- Kerjasama
- Kesederhanaan
- Kesyukuran
- Patriotisme
- Rasional
- Semangat bermasyarakat

c. Kewarganegaraan

Penyerapan unsur patriotisme dan kewarganegaraan dalam pendidikan Amalan Bahasa Melayu mengutamakan pemupukan semangat cinta dan taat kepada tanah air. Pemupukan unsur ini bertujuan untuk melahirkan warganegara yang baik dan meningkatkan komitmen terhadap bangsa dan negara.

d. Peraturan Sosiobudaya

Peraturan sosiobudaya dalam pendidikan Amalan Bahasa Melayu meliputi kesantunan bahasa, laras bahasa, dan peribahasa. Peraturan ini mencerminkan falsafah dan keperibadian masyarakat Malaysia.

e. Kemahiran Bernilai Tambah

Kemahiran bernilai tambah mengutamakan pengalaman di bilik darjah sesuai dengan situasi kehidupan dunia sebenar murid serta senario dunia yang global. Kemahiran bernilai tambah yang dimaksudkan ialah kemahiran berfikir, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, kemahiran belajar cara belajar, kajian masa depan, kecerdasan pelbagai, pembelajaran konstruktivisme dan pembelajaran kontekstual. Penerangan ringkas tentang kemahiran bernilai tambah adalah seperti yang berikut:

i. Kemahiran Berfikir

Kemahiran berfikir diajarkan kepada murid melalui soalan dan aktiviti yang memerlukan pemikiran kritis dan kreatif dalam aktiviti mendengar, bertutur, membaca, dan menulis. Kemahiran berfikir sama ada dari segi mengkonsepsikan idea, menyelesaikan masalah, atau membuat keputusan adalah penting dalam kehidupan harian dan kerjaya murid pada masa depan.

ii. Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi perlu diajarkan kepada murid supaya mereka boleh menggunakan komputer untuk tujuan komunikasi seperti menghantar dan menerima e-mel, menggunakan aplikasi perisian dalam menyempurnakan tugas harian, dan memperoleh maklumat melalui internet.

iii. Kemahiran Belajar Cara Belajar

Kemahiran belajar cara belajar perlu diajarkan kepada murid supaya mereka peka terhadap teknik pembelajaran yang berkesan. Penguasaan kemahiran ini membolehkan murid meningkatkan pengetahuan, cekap bertindak untuk menghadapi dunia yang sering berubah, dan mengamalkan pembelajaran seumur hidup.

iv. Kajian Masa Depan

Kajian masa depan ialah satu pendekatan pengajaran untuk mendidik murid agar lebih prihatin terhadap sesuatu perkara atau isu yang berlaku pada masa lampau, masa kini, dan masa depan. Ini bermakna murid dapat membuat ramalan, menjangka akibat, serta mengendalikan perubahan supaya murid dapat manfaat yang maksimum.

v. Kecerdasan Pelbagai

Kecerdasan pelbagai merangkumi kecerdasan verbal-linguistik, logik-matematik, muzik, kinestetik, visual-ruang, interpersonal, intrapersonal, dan naturalis. Oleh itu, guru perlu mengembangkan potensi kecerdasan murid dengan menyediakan gaya pembelajaran yang sesuai dengan minat dan kecenderungan mereka kerana setiap individu mempunyai kecerdasan dan kebolehan yang berbeza.

vi. Pembelajaran Konstruktivisme

Pembelajaran konstruktivisme dalam pendidikan dapat melahirkan murid yang boleh membina pemahaman dan pengetahuan baru mereka sendiri berdasarkan pengetahuan dan pengalaman sedia ada. Pembelajaran ini menjadikan murid lebih faham, yakin, dan seronok untuk belajar sepanjang hayat.

vii. Pembelajaran Kontekstual

Pembelajaran kontekstual ialah kaedah pembelajaran yang mengaitkan isi pelajaran dengan pengalaman harian murid, masyarakat, dan alam pekerjaan. Pembelajaran ini disampaikan dalam persekitaran yang pelbagai, secara konkrit, serta melibatkan latihan amal dan berfikir. Pembelajaran berlaku apabila murid berupaya menghubungkan pengetahuan baru secara bermakna dan menghayati kerelevanan pembelajaran dengan kehidupan mereka.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

peta, lokasi, pelan, visi, misi, piagam, logo, moto, lencana, identiti, imej, pengetua, pengawas, disiplin, pusat sumber, makmal, bengkel, surau, perpustakaan, papan kenyataan, gelanggang, kurikulum, perhimpunan, kokurikulum, persatuan, aktiviti, kelab, Persatuan Ibu Bapa dan Guru, hari sukan, hari ucapan, takwim, persekolahan, penggal, perhimpunan, interaksi, keceriaan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>1. Sekolahku</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Memerihalkan sejarah dan identiti sekolah; dan</p> <p>iii. Memerihalkan aktiviti utama sekolah.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan sejarah sekolah, moto dan simbol pada lencana sekolah.</p> <p>iii. Menyatakan aktiviti utama sekolah.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan sejarah sekolah, moto dan simbol pada lencana sekolah.</p> <p>ii. Menerangkan kepentingan aktiviti utama sekolah.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan sejarah sekolah, moto dan simbol pada lencana sekolah.</p> <p>ii. Menjelaskan kepentingan aktiviti utama sekolah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul maklumat tentang latar belakang sekolah daripada buku tahunan sekolah. • Melaporkan aktiviti utama sekolah Contoh: Hari Sukan, Perayaan Hari Guru • Menghasilkan buku skrap yang mengandungi maklumat tentang sejarah sekolah, carta organisasi, lagu, lencana, cogan kata dan aktiviti sekolah.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

radas, silinder penyukat, bikar, tabung uji, kelalang kon, penunu bunsen, jam randik, termometer, merkuri, tiub kapilari, suhu, celsius, isi padu, cecair, berat, luas, panjang, mililiter, suis.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>2. Mengenal Makmal Sains Sekolah</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan peraturan di makmal sains sekolah;</p> <p>iii. Mengenal dan menyebut alat yang terdapat di makmal sains sekolah; dan</p> <p>iv. Menerangkan kegunaan dan cara menggunakan alat sains.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan peraturan di makmal sains.</p> <p>iii. Menyatakan alat yang terdapat di makmal sains.</p> <p>iv. Menyatakan kegunaan dan cara menggunakan alat sains</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan peraturan di makmal sains.</p> <p>ii. Menerangkan alat yang terdapat di makmal sains.</p> <p>iii. Menerangkan kegunaan dan cara menggunakan alat sains.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menerangkan peraturan di makmal sains.</p> <p>ii. Menerangkan alat yang terdapat di makmal sains.</p> <p>iii. Menerangkan kegunaan dan cara menggunakan alat sains.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersoal jawab untuk menerangkan peraturan di makmal sains sekolah. • Melawat makmal sains sekolah. • Menunjuk cara bagaimana menggunakan peralatan sains. Contoh: jam randik, termometer, bikar, tabung uji, selinder penyukat

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

nombor, angka, digit, sifar, sa, puluh, ratus, ribu, puluh ribu, ratus ribu, juta, nombor bulat, tambah, pengurangan, darab, bahagi, baki, beza, banding, gandaan, cerakin, anggar, simbol, operasi, bergabung, kuantiti, bundar, tertib menaik, tertib menurun.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>3. Bermain Congkak</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Mengenal dan menyebut nombor serta simbol operasi; iii. Menyatakan dan menggunakan operasi mengira dalam bentuk simbol dan perkataan; dan iv. Memerihalkan nombor dan simbol. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan nombor dan operasi nombor dengan betul. iii. Menyatakan operasi nombor sehingga empat digit. iv. Menyatakan dan menyelesaikan masalah operasi nombor sehingga empat digit. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan operasi nombor sehingga lima digit. ii. Menerangkan dan menyelesaikan masalah operasi nombor sehingga lima digit. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan operasi nombor enam digit ke atas. ii. Menjelaskan dan menyelesaikan masalah operasi enam digit ke atas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merujuk kamus untuk mendapatkan makna kata istilah atau kata umum. Contoh: cerakin, kuantiti • Permainan menyusun kad (nombor/ simbol/perkataan) untuk membentuk kumpulan nombor bagi menjalankan operasi mengira sehingga tujuh digit dan menyatakannya dalam perkataan. • Menyelesaikan masalah operasi mengira sehingga tujuh digit.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

manual, komponen, alatan tangan, kotak alatan tangan, alatan ganti, jenis pengikat dan pencantum, sesendal, spanar boleh laras, spanar hujung terbuka, playar gabung, playar muncung tirus, skru, pemutar skru philip, pemutar skru rata, kekunci allen, penyenggaraan, kerja praktis, meminyak, bonet, tayar, enjin, cermin sisi.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>4. Penyenggaraan Kereta</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan alatan tangan untuk kerja penyenggaraan mesin ringkas;</p> <p>iii. Mengenal pasti alatan tangan dan kegunaannya untuk kerja penyenggaraan; dan</p> <p>iv. Memerihalkan cara penyenggaraan mesin ringkas.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan jenis alatan tangan untuk kerja penyenggaraan.</p> <p>iii. Menyatakan alatan tangan yang sesuai untuk kerja penyenggaraan.</p> <p>iv. Menyatakan cara penyenggaraan mesin mudah.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan jenis alatan tangan dan kegunaannya untuk kerja penyenggaraan.</p> <p>ii. Menerangkan alatan tangan yang sesuai untuk kerja penyenggaraan mesin mudah.</p> <p>iii. Menerangkan cara penyenggaraan mesin mudah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti alatan tangan penyenggaraan kereta di makmal Kemahiran Hidup sekolah. • Menama, menyebut, dan melabel bahagian enjin dan komponen kereta. • Menceritakan cara menggunakan alatan tangan untuk menyenggara enjin. • Mengumpul bahan yang berkaitan dengan kereta atau enjin kereta untuk dimuatkan dalam buku skrap.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none">i. Menjelaskan kegunaan jenis alatan tangan dan kegunaannya untuk kerja penyenggaraan.ii. Menjelaskan alatan tangan yang sesuai untuk kerja penyenggaraan mesin mudah.iii. Menjelaskan cara penyenggaraan mesin mudah.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan cara dan gaya sebenar menyenggara kereta beserta alatan tangan berkaitan. <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">- cara menggunakan spanar boleh laras untuk membuka dan memasang tayar.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

rumah tradisional, rumah moden, rumah melaka, rumah minangkabau, rumah panjang, rumah bagan, rumah rakit, rumah teres, rumah pangsa, kondominium, rumah sebandung, ruang tetamu, ruang makan, bilik tidur, bilik mandi, dapur, lokasi, keperluan asas, persekitaran, pengudaraan, perlindungan, keselesaan, saluran, salasilah, keluarga asas, bapa, ibu, kakak, abang, adik, keluarga kembangan, datuk, nenek, cucu, bapa saudara, emak saudara, sepupu, ipar, biras, zuriat, komuniti, majlis kejiranan, timbang rasa, tolak ansur, toleransi.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>5. Rumahku, Keluargaku</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan jenis rumah dan lokasi;</p> <p>iii. Mengenal pasti dan menyatakan hubungan kekeluargaan dan salasilah keluarga; dan</p> <p>iv. Memerihalkan suatu aktiviti di rumah yang mengeratkan hubungan kekeluargaan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan jenis rumah tradisional dan rumah moden.</p> <p>iii. Menyatakan panggilan keluarga asas dan keluarga kembangan.</p> <p>iv. Menyatakan aktiviti yang mengeratkan hubungan kekeluargaan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan jenis rumah tradisional dan rumah moden.</p> <p>ii. Menerangkan keistimewaan anggota keluarga asas dan keluarga kembangan.</p> <p>iii. Menerangkan aktiviti yang mengeratkan hubungan kekeluargaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merujuk brosur atau iklan penjualan rumah untuk mengenal pasti jenis rumah. • Menceritakan pertalian kekeluargaan dengan menggunakan carta salasilah keluarga. • Membuat simulasi aktiviti di rumah menunjukkan amalan interaksi yang mesra dalam keluarga. • Membuat buku skrap tentang jenis rumah, lokasi, fungsi ruang rumah dan pelan rumah.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none">i. Menjelaskan kesesuaian jenis rumah dengan lokasi.ii. Menjelaskan tanggungjawab keluarga asas dan keluarga kembangan.iii. Menjelaskan aktiviti yang mengeratkan hubungan kekeluargaan.	<ul style="list-style-type: none">• Bersoal jawab tentang jenis rumah dan lokasi rumah berkenaan dibina. <p>Contoh: Nyatakan jenis rumah dan lokasinya;</p> <ul style="list-style-type: none">- rumah tradisional di kampung.- rumah moden di pekan.- rumah melaka di Melaka- rumah minangkabau di Negeri Sembilan- rumah panjang di Sarawak <ul style="list-style-type: none">• Melakonkan aksi sebagai abang, kakak, dan adik bertutur tentang aktiviti dan perkara yang dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

mengelaskan, reptilia, mamalia, amfibia, ikan, burung, serangga, sifat fizikal, berbulu, bersisik, bercengkerang, ciri haiwan, bertelur, beranak, mengengsot, menyusur, mengitlak, spesies, rantai makanan, perkumuhan, pembiakan, bergerak balas, interaksi antara hidupan, habitat, tabiat haiwan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>6. Sehari Di Zoo Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menerangkan sifat fizikal haiwan; iii. Menerangkan ciri-ciri haiwan; iv. Menerangkan ciri-ciri khas haiwan untuk melindungi diri; dan v. Menyatakan kepentingan haiwan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyebut nama haiwan. iii. Menyatakan sifat fizikal haiwan. iv. Menyatakan ciri-ciri asas dan ciri-ciri khas haiwan untuk melindungi diri. v. Menyatakan kepentingan haiwan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Membezakan haiwan berdasarkan sifat fizikal. ii. Membezakan haiwan berdasarkan ciri-cirinya. iii. Menerangkan ciri-ciri khas haiwan untuk melindungi diri. iv. Menerangkan kepentingan haiwan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbincang tentang sifat fizikal dan ciri-ciri haiwan berdasarkan tayangan video “National Geographic”. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> i) Sifat fizikal; berbulu, berkaki empat ii) Ciri-ciri haiwan, iaitu: <ul style="list-style-type: none"> a) Litupan badan b) Habitat c) Tabiat makan d) Anggota badan e) Cara membiak

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none">i. Mengklasifikasikan haiwan berdasarkan sifat fizikal dan ciri-cirinya.ii. Membandingkan dan membezakan ciri-ciri khas haiwan untuk melindungi diri.iii. Menjelaskan kepentingan haiwan.	<ul style="list-style-type: none">• Menjalankan aktiviti untuk membandingkan dan membezakan ciri-ciri khas haiwan.• Bercerita tentang kepentingan haiwan kepada manusia berdasarkan gambar.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

mengecam, pola, siri, darab, pengurangan, bahagi, tambah, hubungan, tertib menaik, tertib menurun, nilai, nombor ganjil, nombor genap.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>7. Permainan Angka</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan ayat matematik dan bahasa yang betul dalam operasi mengira; iii. Mengenal pasti dan melengkapkan pola nombor; dan iv. Memerihalkan pola nombor. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan operasi mengira dengan menggunakan ayat matematik. iii. Menyatakan dan mengenal pasti pola nombor genap dan nombor ganjil. iv. Menyatakan pola nombor mengikut tertib menaik atau tertib menurun. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan operasi mengira dengan menggunakan ayat matematik dan bahasa yang betul. ii. Menerangkan dan melengkapkan pola nombor dengan bahasa yang betul. iii. Menerangkan pola nombor mengikut tertib menaik atau menurun. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan dan menyelesaikan masalah operasi mengira. ii. Menjelaskan dan menyelesaikan operasi mengira melibatkan pola nombor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat cabutan bola bernombor (ganjil/genap) dan menyusunnya mengikut tertib menaik dan menurun. • Menyatakan pola nombor yang dibentuk dalam ayat matematik dan bahasa yang betul. Contoh: i) ayat matematik: 3, 7, 11, 15 ii) bahasa: polanya ialah menambahkan setiap nilai yang sama iaitu 4. • Menyelesaikan masalah permainan angka dan pola nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

alatan tangan, kotak alatan tangan, perkakas, kerja praktis, alat ganti, meminyak, penyenggaraan dan baik pulih, reja kain, kerja kayu, pokok hiasan, pokok renek, pokok penutup bumi, pokok bunga semusim, medium penanaman, tanah atas, pasir, baja organik, baja kimia, bekas tanaman, alat perkebunan, cangkul, pongkes, kereta sorong, sekateur, paku.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>8. Keceriaan Sekolah</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyebut dan menyatakan alatan tangan untuk kerja kayu dan perkebunan;</p> <p>iii. Menerangkan cara membaik pulih kerosakan peralatan; dan</p> <p>iv. Menyatakan projek menanam pokok hiasan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan jenis alatan tangan untuk kerja kayu dan perkebunan.</p> <p>iii. Menyatakan cara membaik pulih kerosakan peralatan di sekolah.</p> <p>iv. Menyatakan projek menanam pokok hiasan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan alatan tangan untuk kerja kayu dan perkebunan.</p> <p>ii. Menerangkan cara-cara membaik pulih kerosakan peralatan di sekolah.</p> <p>iii. Menjelaskan projek menanam pokok hiasan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan cara membaik pulih kerosakan peralatan kayu di sekolah.</p> <p>ii. Menerangkan projek menanam pokok hiasan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti alatan tangan perkebunan di makmal kemahiran hidup sekolah. • Mengenal pasti alatan tangan penyenggaraan dan baik pulih perabot. • Menjalankan aktiviti dan kerja praktis membersihkan dan mencantikkan kawasan sekitar. • Menjalankan aktiviti membaik pulih perabot sekolah. • Menulis laporan tentang projek keceriaan di sekolah dan membentangkannya dalam kelas.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

rantai makanan, siratan makanan, habitat, serangga, spesies, tabiat haiwan, karnivor, herbivor, omnivor.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota															
<p>9. Siratan Makanan</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan dan mengelaskan haiwan berdasarkan jenis makanannya;</p> <p>iii. Menerangkan rantai makanan;</p> <p>iv. Menjelaskan siratan makanan daripada rantai makanan; dan</p> <p>v. Menyatakan siratan makanan sebagai satu kitaran dalam kehidupan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan haiwan dan jenis makanannya.</p> <p>iii. Menyatakan rantai makanan sebagai hubungan makanan antara hidupan.</p> <p>iv. Menyatakan rantai makanan dalam siratan makanan.</p> <p>v. Menyatakan setiap hidupan saling memerlukan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Mengelaskan haiwan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>ii. Melakar dan menerangkan rantai makanan.</p> <p>iii. Menerangkan hubungan rantai makanan dalam siratan makanan.</p> <p>iv. Menerangkan setiap hidupan saling bergantung.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan rantai makanan dalam siratan makanan.</p> <p>ii. Menjelaskan setiap hidupan saling bergantung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu yang ada kaitan dengan siratan makanan. Contoh: Lagu “Bangau Oh Bangau” Menjalankan aktiviti permainan kata untuk mengetahui nama haiwan dan makanannya. Contoh: <table border="1" data-bbox="1402 727 2000 1038"> <thead> <tr> <th></th> <th>Haiwan</th> <th>Makanan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Murid A sebut</td> <td>Gajah</td> <td>Tebu</td> </tr> <tr> <td>Murid B sebut</td> <td>Harimau</td> <td>Kambing</td> </tr> <tr> <td>Murid C sebut</td> <td>Ular</td> <td>Tikus</td> </tr> <tr> <td>Murid D sebut</td> <td>Rusa</td> <td>Daun</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Melukis rajah rantai makanan dan siratan makanan. Membincangkan tentang peranan setiap hidupan dalam siratan makanan. 		Haiwan	Makanan	Murid A sebut	Gajah	Tebu	Murid B sebut	Harimau	Kambing	Murid C sebut	Ular	Tikus	Murid D sebut	Rusa	Daun
	Haiwan	Makanan															
Murid A sebut	Gajah	Tebu															
Murid B sebut	Harimau	Kambing															
Murid C sebut	Ular	Tikus															
Murid D sebut	Rusa	Daun															

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

segi empat, segi empat sama, segi empat tepat, bulatan, segi tiga, segi tiga sama sisi, segi tiga sama kaki, segi tiga sudut tepat, sisi sama, sisi lurus, sisi melengkung, tiga sisi, empat sisi, piramid, tapak, silinder, kon, sfera, bucu, panjang, lebar, sudut, paksi, simetri, sudut tegak, jejari bulatan, diameter, lilitan, kubus, kuboid, satah, permukaan, ruang, dua matra, tiga matra.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>10. Taman Permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan bentuk geometri; iii. Mengenal pasti ciri-ciri bentuk dua matra dan tiga matra; dan iv. Menyatakan bentuk dan jenis permainan di taman permainan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan bentuk geometri. iii. Menyatakan dan mengenal pasti ciri bentuk dua matra dan tiga matra. iv. Menyatakan bentuk dan jenis permainan di taman permainan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan bentuk geometri. ii. Menerangkan ciri-ciri bentuk dua matra dan tiga matra. iii. Menerangkan bentuk dan jenis permainan di taman permainan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan bentuk geometri. ii. Menjelaskan ciri-ciri bentuk dua matra dan tiga matra. iii. Menjelaskan bentuk dan jenis permainan di taman permainan. iv. Menyatakan projek menanam pokok hiasan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti bongkah bentuk geometri dan bahan maujud. • Melukis bentuk dua matra dan tiga matra. contoh: <ul style="list-style-type: none"> i) bentuk dua matra: segi empat, segi empat sama ii) bentuk tiga matra: kon, kuboid • Melawat persekitaran sekolah untuk mengenal pasti bentuk geometri.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

muka bumi, sempadan, daerah, mukim, muara, kuala, bandar raya, pinggir bandar, pusat bandar, pusat pentadbiran, mercu tanda, bangunan pencakar langit, kompleks beli-belah, pangsapuri, tempat ibadat, tempat rekreasi, lebuhraya, etnik, komposisi kaum, datuk bandar, penguat kuasa.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>11. Bandar Raya Kita</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menceritakan sejarah bandar raya; iii. Menyatakan keistimewaan bandar raya dari segi lokasi, aspek fizikal dan komposisi penduduk; dan iv. Memerihalkan suatu perayaan di bandar raya. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan asal usul bandar raya. iii. Menyatakan keistimewaan dari segi lokasi, aspek fizikal dan komposisi penduduk. iv. Menyatakan suatu perayaan setempat. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan asal usul bandar raya. ii. Menerangkan keistimewaan dari segi lokasi, aspek fizikal dan komposisi penduduk. iii. Menerangkan suatu perayaan di bandar raya. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan asal usul bandar raya. ii. Menjelaskan keistimewaan dari segi lokasi, aspek fizikal dan komposisi penduduk. iii. Menjelaskan suatu perayaan di bandar raya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul maklumat dan mencatat sejarah tentang sesebuah bandar raya. Contoh: Kuala Lumpur, Ipoh, Kuching • Membincangkan keistimewaan bandar raya yang terdapat di Malaysia. • Melaporkan aktiviti suatu perayaan yang diadakan di suatu tempat atau bandar raya. Contoh: Pesta Flora

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

karnivor, herbivor, omnivor, mangsa, pemangsa, rantai makanan, mamalia, reptilia, amfibia, burung, ikan, insang, paru-paru, berdarah panas, berdarah sejuk, cengkerang.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota						
<p>12. Haiwan Kesayanganku</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyebut dan menyenaraikan haiwan kesayangan;</p> <p>iii. Menerangkan ciri-ciri haiwan kesayangan; dan</p> <p>iv. Memerihalkan haiwan kesayangan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan haiwan kesayangan.</p> <p>iii. Menyatakan ciri-ciri haiwan kesayangan.</p> <p>iv. Menceritakan haiwan kesayangan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menyenaraikan haiwan peliharaan.</p> <p>ii. Menerangkan ciri-ciri haiwan kesayangan.</p> <p>iii. Menjelaskan haiwan kesayangan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Mengelaskan haiwan kesayangan berdasarkan tabiat makanan.</p> <p>ii. Menghuraikan haiwan kesayangan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjalankan aktiviti permainan 'kerusi panas' untuk memahami ciri-ciri haiwan kesayangan. Menjalankan aktiviti sumbang saran mendapatkan nama haiwan dan mengelaskannya mengikut jenis makanan. Contoh: <table border="1" data-bbox="1384 799 1912 986"> <tr> <td>Bijiran</td> <td>Sayuran</td> <td>Daging</td> </tr> <tr> <td>Burung</td> <td>Amab</td> <td>Kucing</td> </tr> </table>	Bijiran	Sayuran	Daging	Burung	Amab	Kucing
Bijiran	Sayuran	Daging						
Burung	Amab	Kucing						

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

segi tiga, segi tiga sama sisi, segi tiga sama kaki, segi tiga sudut tepat, satah, segi empat tepat, segi empat sama, bulatan, sfera, kubus, kuboid, silinder, kon, piramid, milimeter, sentimeter, meter, kilometer, skala.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>13. Reka Cipta</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan dan menamakan bentuk asas geometri; iii. Menyatakan unit ukuran dan skala; dan iv. Menyatakan ukuran dan melukis garisan dengan tepat mengikut arahan untuk menghasilkan model. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan dan menamakan bentuk asas geometri. iii. Menyatakan unit ukuran dan skala. iv. Menyatakan ukuran dan melukis garisan dengan tepat mengikut arahan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan bentuk asas geometri. ii. Menerangkan unit ukuran dan skala. iii. Menerangkan ukuran garisan yang dilukis dengan bahasa yang betul. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan bentuk asas geometri. ii. Menjelaskan ukuran dan garisan model yang dihasilkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur sesuatu bentuk geometri dan menyatakannya dalam unit ukuran yang berbeza. • Membina sesuatu model berdasarkan bentuk asas geometri. Contoh: model kereta daripada bahan kertas.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

perkakas, kerja praktis, alatan tangan, rak tangan, tumbuhan renek, tumbuhan penutup bumi, pokok bunga semusim, medium menanam, tanah atas, baja, medium memasu, serampang tangan, sudip tangan, sekateur, sarung tangan, beg politena, bahan organik, merumput, menyembur, membaja, menyiram, mencantas.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>14. Tanaman Hiasan</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan alatan tangan untuk kerja praktis perkebunan; iii. Menyatakan prosedur kerja praktis perkebunan; dan iv. Memerihalkan penjagaan tanaman hiasan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan alatan tangan dan prosedur untuk kerja praktis perkebunan. iii. Menyatakan penjagaan tanaman hiasan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan alatan tangan dan prosedur untuk kerja praktis perkebunan. ii. Menerangkan penjagaan tanaman hiasan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan alatan tangan dan prosedur untuk kerja praktis perkebunan. ii. Menjelaskan prosedur kerja praktis perkebunan. iii. Menjelaskan penjagaan tanaman hiasan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melabel nama alatan tangan dan berbincang prosedur kerja dalam perkebunan serta cara menjaga tanaman hiasan. • Mengadakan tunjuk cara menggunakan alatan tangan perkebunan dan prosedur penjagaan tanaman hiasan. • Melakonan w atak seorang pegawai pertanian dan seorang petani berbincang cara kerja dan penjagaan tanaman hiasan yang betul serta penggunaan alatan tangan yang sesuai.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

kemudahan awam, tempat rekreasi, hutan lipur, stesen bas, perhentian bas, stesen kereta api, kompleks beli-belah, jalan berturap, balai raya, telefon awam, tandas awam, taman permainan kanak-kanak, dew an orang ramai, perkhidmatan awam, bayaran perkhidmatan, telekomunikasi.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>15. Menghargai Kemudahan Awam</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan jenis kemudahan awam yang terdapat di sesuatu kawasan; dan</p> <p>iii. Menerangkan cara yang betul penggunaan dan penjagaan kemudahan awam.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan jenis kemudahan awam di sesuatu tempat.</p> <p>iii. Menyatakan cara yang betul menggunakan kemudahan awam.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan kepentingan kemudahan awam.</p> <p>ii. Menerangkan cara yang betul menggunakan kemudahan awam.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan kepentingan kemudahan awam.</p> <p>ii. Menjelaskan cara yang betul menggunakan dan menjaga kemudahan awam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan maklumat tentang jenis kemudahan awam yang terdapat di kawasan setempat. • Mengumpul pelbagai gambar atau keratan akhbar yang menunjukkan penyalahgunaan kemudahan awam. • Membincangkan kepentingan kemudahan awam kepada masyarakat dan cara penjagaannya.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

bernafas, pertumbuhan, pencernaan, perkumuhan, nyahatinja, pembiakan, bergerak balas, organ, berbulu, deria, rangsangan, suhu, haba, hidupan, mengolah alam kehidupan, interaksi antara hidupan, pemuliharaan, pemeliharaan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>16. Keistimewaan Manusia</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan anggota manusia;</p> <p>iii. Menerangkan fungsi deria manusia;</p> <p>iv. Menerangkan proses hidup manusia; dan</p> <p>v. Menerangkan keistimewaan manusia.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyebut anggota manusia.</p> <p>iii. Menyatakan deria manusia dan fungsinya.</p> <p>iv. Menyatakan proses hidup manusia.</p> <p>v. Menyatakan keistimewaan manusia yang membezakannya dengan hidupan lain.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan proses hidup manusia.</p> <p>ii. Menerangkan keistimewaan manusia yang membezakannya dengan hidupan lain.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan keperluan proses hidup.</p> <p>ii. Menghuraikan keistimewaan manusia yang membezakannya dengan hidupan lain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memerhatikan gambar manusia untuk memahami keistimewaan manusia. • Menamakan anggota manusia. • Menyanyi sambil menunjukkan bahagian anggota badan. Contoh lagu: 'Kalau anda gembira tunjuk hidung'... • Memadankan gambar deria dengan fungsinya. • Merujuk kamus untuk mencari maksud istilah yang berkaitan dengan proses hidup manusia seperti: <ul style="list-style-type: none"> a) pertumbuhan b) pernafasan c) pembiakan d) perkumuhan • Berbincang dalam kumpulan tentang keistimewaan manusia yang membezakannya dengan hidupan lain.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

segi tiga, segi tiga sama sisi, segi tiga sama kaki, segi empat tepat, segi empat sama, milimeter, sentimeter, meter, milimeter persegi, sentimeter persegi, meter persegi, panjang, lebar, luas, perimeter, kubus, kuboid, kon, dua matra, tiga matra, formula, perhubungan atau perkaitan, kesamaan, kesimpulan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>17. Lakukan Sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan dan menamakan bentuk dua matra dan tiga matra; iii. Menyatakan luas, isi padu dan perimeter sesuatu bentuk; dan iv. Mengukur dan melukis garisan dengan tepat bagi menghasilkan model. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan dan menamakan bentuk dua matra dan tiga matra. iii. Menyatakan luas, isi padu dan perimeter sesuatu bentuk. iv. Menyatakan ukuran dan melukiskan garisan dengan tepat. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan bentuk dua matra dan tiga matra. ii. Menerangkan luas, isi padu dan perimeter sesuatu bentuk. iii. Menerangkan ukuran garisan yang dilukis dengan bahasa yang betul. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan bentuk dua matra dan tiga matra. ii. Menjelaskan ukuran dan garisan model yang dihasilkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari luas, isi padu, dan perimeter bentuk dua matra dan tiga matra. • Mengukur dan melukis garisan dengan tepat untuk membina bentuk asas. contoh: segi tiga, segi empat, segi empat sama, kon • Membina model berdasarkan hasil gabungan bentuk asas. contoh: bekas pensel.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

modal, barangan, kuantiti, pembekal, harga jualan, rancangan jualan, jumlah jualan, etika jualan, cara menjual, harga beli, mengira harga, menetapkan harga, nilai barang, mampu beli, komisen, untung, pendapatan, baki, risiko, lokasi, berjaja, bergerai, berkedai, perniagaan, bahan keperluan, bahan tahan lama, bahan tak tahan lama.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>18. Asas Perniagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan barangan yang sesuai dijual secara komisen; iii. Menerangkan perancangan untuk memulakan jualan dan merekod jualan; dan iv. Menyatakan faedah menjual barang secara komisen. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan barangan yang sesuai di jual secara komisen. iii. Menyatakan perancangan untuk memulakan jualan dan merekod jualan. iv. Menyatakan faedah menjual barangan secara komisen. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan barangan yang sesuai dijual secara komisen. ii. Menerangkan perancangan untuk memulakan jualan dan merekod jualan. iii. Menerangkan faedah menjual barangan secara komisen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul maklumat dan menyenaraikan contoh barangan yang sesuai dijual secara komisen. • Membuat simulasi menjual barangan dan merekod jualan. • Membincangkan faedah menjual barangan secara komisen. • Membuat buku skrap tentang barangan yang sesuai dijual secara komisen.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none">i. Menjelaskan barangan yang sesuai dijual secara komisen.ii. Menjelaskan perancangan untuk memulakan jualan dan merekod jualan.iii. Menjelaskan faedah menjual barangan secara komisen.	<ul style="list-style-type: none">• Memainkan peranan sebagai Pegawai Kementerian Perdagangan Dalam Negeri memberi taklimat tentang jenis barangan yang sesuai dijual secara komisen.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

penduduk, w arganegara, kaum, suku kaum, etnik, masyarakat penyayang, muhibah, majmuk, komposisi, pola petempatan, taburan penduduk, kebudayaan, kesenian, hari perayaan, iktibar, prihatin.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>19. Masyarakat Penyayang</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan budaya, agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia; dan</p> <p>iii. Menyatakan keunikan masyarakat negara kita.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan kebudayaan, agama, dan kepercayaan masyarakat Malaysia.</p> <p>iii. Menyatakan keunikan masyarakat Malaysia.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan kebudayaan, agama, dan kepercayaan masyarakat Malaysia.</p> <p>ii. Menerangkan keunikan masyarakat Malaysia.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan kebudayaan, agama, dan kepercayaan masyarakat Malaysia.</p> <p>ii. Menjelaskan keunikan masyarakat Malaysia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan komposisi kaum di Semenanjung, Sabah dan Sarawak. • Membincangkan kaum yang terdapat di Malaysia dari segi budaya, agama dan kepercayaan. • Membincangkan keunikan kaum di Malaysia. <ul style="list-style-type: none"> - semua kaum bersatu padu - perayaan sesuatu kaum turut dirayakan oleh kaum lain

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

pertumbuhan, pembiakan, penyebaran benih, biji benih, anak benih, spesies, spora, kulat, sulur, menjalar, bebawang, keratan batang, bergerak balas, rangsangan, air, cahaya matahari, graviti, proses, hidupan, habitat, hidup di darat, hidup di air, udara, hakisan, ekosistem.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>20. Tumbuh-Tumbuhan dan Keindahan Alam</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan pertumbuhan tumbuhan; iii. Menerangkan cara pembiakan tumbuhan; iv. Menyatakan gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan; dan v. Memerihalkan sumbangan tumbuhan terhadap alam. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan pertumbuhan tumbuhan. iii. Menyatakan cara tumbuhan membiak. iv. Menyatakan jenis rangsangan pada tumbuhan. v. Menyatakan sumbangan tumbuhan terhadap alam. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti cara pembiakan tumbuhan. ii. Menerangkan cara tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan. iii. Menerangkan sumbangan tumbuhan terhadap alam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kajian lapangan tentang pertumbuhan pembiakan dan gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan. • Memerhatikan peringkat pertumbuhan tumbuhan. • Membincangkan cara pembiakan tumbuhan melalui bijih benih, spora, batang atau daun. • Menjalankan eksperimen untuk mengkaji gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan seperti cahaya, air, sentuhan dan graviti. • Bersoal jawab tentang kepentingan tumbuhan terhadap alam sekitar.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none">i. Mengelaskan tumbuhan berdasarkan cara pembiakannya.ii. Menjelaskan cara tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan.iii. Menjelaskan kepentingan tumbuhan terhadap alam sekitar.	<ul style="list-style-type: none">• Membuat buku skrap tentang pergerakan dan kepentingan tumbuhan. Menjalankan eksperimen untuk mengkaji gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan seperti cahaya, air, sentuhan dan graviti.• Bersoal jawab tentang kepentingan tumbuhan terhadap alam sekitar.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

segi tiga, segi tiga sudut tepat, segi empat, segi empat sama, segi empat tepat, permukaan, luas, perimeter, panjang, lebar, sudut, sisi, sentimeter, meter.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>21. Mari Kita Cari</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan sisi dan sudut pada bentuk geometri; dan iii. Menyatakan bentuk dan ukuran peralatan dalam bilik darjah, gelanggang permainan dan melukis pelan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan sisi dan sudut pada bentuk geometri. iii. Menyatakan bentuk dan ukuran peralatan dalam bilik darjah. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan sisi dan sudut pada bentuk geometri. ii. Menerangkan bentuk dan ukuran peralatan dalam bilik darjah dan gelanggang permainan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan sisi dan sudut pada bentuk geometri. ii. Menjelaskan bentuk geometri dan ukuran pelan yang dilukis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti sisi dan sudut peralatan berbentuk geometri. • Mencari luas dan perimeter beberapa peralatan dalam bilik darjah dan gelanggang permainan menggunakan alat ukur yang piawai. • Melukis pelan bilik darjah dan gelanggang permainan dengan ukuran yang sesuai.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

fungsi, perkakas, buka pasang, kerja praktis, lukisan projek, sambungan litar, pertukaran tenaga, litar siri, litar selari, litar siri selari, menjalur, rintangan, simbol, kekutuban, komponen elektronik, perintang tetap, perintang boleh laras, motor arus terus, LED, bahan pengalir, penebat.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>22. Tenaga Elektrik</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan sumber tenaga elektrik;</p> <p>iii. Menyatakan komponen litar elektrik mudah dan fungsinya; dan</p> <p>iv. Menerangkan sesuatu ciptaan yang menggunakan litar elektrik mudah.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan sumber tenaga elektrik.</p> <p>iii. Menyatakan komponen litar elektrik mudah dan fungsinya.</p> <p>iv. Menyatakan sesuatu ciptaan yang menggunakan litar elektrik mudah.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan sumber tenaga elektrik.</p> <p>ii. Menerangkan komponen litar elektrik mudah dan fungsinya.</p> <p>iii. Menerangkan sesuatu ciptaan yang menggunakan litar elektrik mudah.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan sesuatu ciptaan yang menggunakan litar elektrik mudah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul maklumat tentang sumber tenaga elektrik. • Menghasilkan satu ciptaan menggunakan komponen litar elektrik mudah dan menyatakan fungsinya. • Melukis dan melabelkan hasil ciptaan. • Memerihalkan hasil ciptaan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

flora, fauna, hutan malar hijau, khatulistiwa, pesisiran, banjaran, kemuncak, lata, jeram, pusat peranginan, pemandu pelancong, unsur estetik, warisan budaya.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>23. Negara Indah Permai</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Mengenal pasti ciri fizikal negara kita; iii. Mengenal pasti dan menyatakan tempat peranginan dan rekreasi dalam negara; dan iv. Menyatakan kepentingan mengekalkan keindahan alam sekitar. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan ciri fizikal negara kita. iii. Menyatakan tempat peranginan dan rekreasi dalam negara. iv. Menyatakan kepentingan menjaga keindahan alam sekitar. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan ciri fizikal negara kita. ii. Menerangkan tempat peranginan dan rekreasi dalam negara. iii. Menerangkan kepentingan menjaga keindahan alam sekitar. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan keistimewaan ciri fizikal negara kita. ii. Menjelaskan faedah tempat peranginan dan rekreasi dalam negara. iii. Menjelaskan kepentingan menjaga keindahan alam sekitar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merujuk peta untuk mengenal ciri fizikal Malaysia. • Mengumpul gambar dan maklumat tentang tempat peranginan dan rekreasi di Malaysia. • Membincangkan langkah memelihara keindahan alam sekitar.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

elektrik, arus elektrik, litar lengkap, fungsi suis, rajah skematik, tenaga elektrik, perubahan tenaga, sel kering, akumulator, mentol, wayar nikrom, asid, alkali, dinamo, sel suria, magnet, konduktor, penebat, eksperimen litar siri, litar selari, litar siri selari.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>24. Litar Elektrik</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan komponen litar elektrik lengkap; iii. Mengenal pasti bahan yang boleh mengalirkan arus elektrik; dan iv. Memerihalkan pembinaan satu litar elektrik yang lengkap. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan komponen litar elektrik lengkap. iii. Menyatakan bahan yang boleh mengalirkan arus elektrik. iv. Melukis dan menyatakan binaan satu litar elektrik yang lengkap. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengelaskan bahan yang boleh mengalirkan dan tidak boleh mengalirkan arus elektrik. ii. Melukis dan menerangkan simbol yang terdapat dalam litar elektrik yang lengkap. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan operasi litar elektrik lengkap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meneliti litar elektrik lengkap untuk mengetahui komponen litar elektrik dan bahan yang boleh mengalirkan dan tidak boleh mengalirkan elektrik. • Menyatakan fungsi suis, mentol, sel kering dan wayar. • Melakukan eksperimen untuk menyiasat pelbagai bahan yang boleh mengalirkan elektrik (konduktor) atau tidak boleh mengalirkan elektrik (penebat). contoh bahan: wayar getah, duit syiling, klip kertas dan paku tekan. • Melukis rajah skematik litar elektrik menggunakan simbol • Menunjuk cara operasi litar elektrik lengkap.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

baki, bil, mengecam, kuantiti, belanja harian, belanja mingguan, tukaran wang, anggaran perbelanjaan, tanda harga, berjimat, kaunter, kos, berhemah.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>25. Pasar Raya</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan nilai wang dalam ringgit dan sen suatu barangan; dan iii. Menyatakan dan membuat anggaran perbelanjaan berhemah. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan nilai wang suatu barangan. iii. Menyatakan dan membuat anggaran perbelanjaan berhemah. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan nilai wang berdasarkan kuantiti suatu barangan. ii. Menerangkan anggaran perbelanjaan berhemah. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan kebaikan membuat anggaran perbelanjaan berhemah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertukar-tukar pandangan dengan rakan tentang harga barangan dengan menyatakan jenis barangan dan nilai wang. • Menjalankan aktiviti perbincangan dalam kumpulan kecil tentang perbelanjaan berhemah. Contoh; membandingkan harga barang keperluan seharian. • Melakonkan dialog jual beli barangan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

mesin ringkas, roda dan gandar, tuas, baji, satah condong, takal, gear, kereta sorong, skru, gabus, penyendal, mesin kompleks, teknologi.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>26. Mesin</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Mengenal pasti jenis mesin ringkas dan mesin kompleks; dan iii. Menerangkan kegunaan mesin ringkas dan mesin kompleks dalam kehidupan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan jenis mesin ringkas dan mesin kompleks. iii. Menamakan peralatan yang menggunakan mesin ringkas dan mesin kompleks. iv. Menyatakan kegunaan mesin. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Membezakan peralatan yang menggunakan mesin ringkas dengan mesin kompleks. ii. Mengenal pasti kegunaan mesin ringkas dan mesin kompleks. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan kepentingan penggunaan mesin dalam kehidupan sehari-hari. ii. Memerhati beberapa alat dan model untuk mengenal pasti mesin ringkas dan mesin kompleks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melawat bengkel Kemahiran Hidup untuk mengetahui mesin ringkas dan mesin kompleks. • Menerangkan jenis mesin ringkas, iaitu tuas, takal, roda dan gandar. • Memerhatikan beberapa alat dan model untuk mengenal pasti mesin ringkas dan mesin kompleks. Contoh: mesin ringkas: gunting, tiang bendera, mesin kompleks: jam, basikal • Membincang kegunaan dan kepentingan mesin.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

fungsi, komponen, perkakas, buka pasang, sambungan litar, litar selari, litar siri, litar siri selari, litar pintas, mentol, suis, papan litar, pengikat w ayar, pemegang mentol, kit pertolongan cemas, alat pemadam api, rekod kemalangan, fomen, pelupusan sisa.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>27. Keselamatan Diutamakan</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Mengenal pasti bentuk kerosakan luaran peralatan elektrik yang membahayakan;</p> <p>iii. Menyatakan cara menjaga keselamatan semasa menggunakan peralatan elektrik; dan</p> <p>iv. Menjelaskan akibat kecuaiian semasa menggunakan peralatan elektrik.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan bentuk kerosakan luaran peralatan elektrik yang membahayakan.</p> <p>iii. Menyatakan cara menjaga keselamatan semasa menggunakan peralatan elektrik.</p> <p>iv. Menyatakan akibat kecuaiian semasa menggunakan peralatan elektrik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan bentuk kerosakan luaran peralatan elektrik yang membahayakan.</p> <p>ii. Menerangkan cara menjaga keselamatan semasa menggunakan peralatan elektrik.</p> <p>iii. Menerangkan akibat kecuaiian semasa menggunakan peralatan elektrik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan langkah keselamatan menggunakan peralatan elektrik. • Menunjukkan cara menjaga keselamatan semasa menggunakan peralatan elektrik. • Mengumpul maklumat kejadian yang berlaku akibat kecuaiian menggunakan peralatan elektrik. • Memberi ceramah tentang langkah menjaga keselamatan menggunakan peralatan elektrik. • Memberi ceramah tentang kesan dan akibat kecuaiian semasa menggunakan semasa menggunakan peralatan elektrik.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none">i. Menjelaskan bentuk kerosakan luaran peralatan elektrik yang membahayakan.ii. Menjelaskan cara menjaga keselamatan semasa menggunakan peralatan elektrik.iii. Menjelaskan akibat kecuaiian semasa menggunakan peralatan elektrik.	<ul style="list-style-type: none">• Membuat buku skrap tentang kejadian yang berlaku akibat kecuaiian menggunakan peralatan elektrik.• Membuat demonstrasi tentang langkah menjaga keselamatan menggunakan peralatan elektrik, menggunakan peralatan sebenar, <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">- cara membaiki periuk nasi elektrik- cara membaiki lampu yang rosak- cara membaiki kipas angin.

Kosa kata Istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

kaunter, setem, surat berdaftar, mel, wang pos, bil, mengelas, unit timbang, gram, kilogram, tidak lebih daripada, kadar bayaran, baki,

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>28. Perkhidmatan Pos</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan unit timbangan dan kadar bayaran; dan</p> <p>iii. Memerihalkan jenis perkhidmatan di pejabat pos;</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan unit timbangan dan kadar bayaran.</p> <p>iii. Menyatakan jenis perkhidmatan di pejabat pos.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan unit timbangan dan kadar bayaran.</p> <p>ii. Menerangkan jenis perkhidmatan di pejabat pos.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan unit timbang dan kadar bayaran.</p> <p>ii. Menjelaskan jenis perkhidmatan di pejabat pos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk cara menimbang mel untuk mendapatkan unit timbang dan kadar bayaran. contoh: 100gram = RM 1.50 • Melakonkan situasi urusan perkhidmatan pos. contoh: kaunter setem, kaunter bayar bil. • Melawat ke pejabat pos.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

tatanegara, pemerintahan beraja, bunga kebangsaan, demokrasi berparlimen, perlembangan, undang-undang, Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong, Perdana Menteri, menteri kabinet, pilihan raya, Dewan Rakyat, Dewan Negara, persidangan, wakil rakyat, ahli parlimen, ahli dewan undangan negeri, senator, kementerian, pingat kebesaran, anugerah, dedikasi, pentadbiran, pertahanan, bandar diraja, struktur, jata, mercu tanda.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>29. Sistem Raja Berperlembagaan</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan negeri-negeri, ibu negeri dan bandar diraja di Malaysia;</p> <p>iii. Menerangkan lagu, bendera, jata dan lambang lain yang menjadi identiti negara; dan</p> <p>iv. Menyatakan struktur pentadbiran negara.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan nama negeri, ibu negara, ibu negeri dan bandar diraja.</p> <p>iii. Menyatakan lirik lagu, warna bendera dan lambang yang menjadi identiti negara.</p> <p>iv. Menyatakan carta struktur pentadbiran peringkat persekutuan .</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan maksud lirik lagu, warna bendera dan lambang yang menjadi identiti negara.</p> <p>ii. Menerangkan carta struktur pentadbiran peringkat persekutuan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan maksud lirik lagu, warna bendera dan lambang yang menjadi identiti negara.</p> <p>ii. Menjelaskan carta struktur pentadbiran peringkat persekutuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merujuk peta dan mengenal pasti nama negeri, ibu negara, ibu negeri dan bandar diraja di Malaysia. • Membincangkan lirik lagu, warna bendera dan lambang yang menjadi identiti negara Malaysia. • Membina carta struktur pentadbiran peringkat persekutuan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

objek, bahan asli, bahan sintetik, sutera, logam, penyaduran, sumber semula jadi, seramik, petroleum, selulosa, nilon, poliester, plastik, rayon, kapas, getah.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota																		
<p>30. Sumber Semula Jadi</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menerangkan bahan asli dan bahan sintetik; iii. Menerangkan sumber semula jadi bagi bahan asli dan bahan sintetik; dan iv. Memerihalkan objek berdasarkan bahan dan sumber semula jadi. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menamakan bahan asli dan bahan sintetik. iii. Menamakan sumber semula jadi bagi bahan asli dan bahan sintetik. iv. Menerangkan objek berdasarkan jenis bahan dan sumber semula jadi. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Membezakan bahan asli dengan bahan sintetik. ii. Mengenal pasti sumber semula jadi bagi bahan asli dan bahan sintetik. iii. Menjelaskan objek berdasarkan jenis bahan dan sumber semula jadi. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengklasifikasikan objek berdasarkan jenis bahan dan sumber semula jadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memerhati dan mencatat objek yang terdapat di luar bilik darjah . • Mengenal pasti objek yang diperbuat daripada bahan asli dan bahan sintetik. • Melabelkan objek pada gambar daripada keratan akhbar atau majalah. • Mengelaskan objek berdasarkan bahan asli dan bahan sintetik serta sumber semula jadinya. Contoh: <table border="1" data-bbox="1393 959 1951 1171"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Objek</th> <th colspan="2">Jenis bahan</th> <th rowspan="2">Sumber semula jadi</th> </tr> <tr> <th>Bahan asli</th> <th>Bahan sintetik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>meja</td> <td>kayu</td> <td></td> <td>tumbuhan</td> </tr> <tr> <td>baldi</td> <td></td> <td>plastik</td> <td>petroleum</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Objek	Jenis bahan		Sumber semula jadi	Bahan asli	Bahan sintetik	meja	kayu		tumbuhan	baldi		plastik	petroleum				
Objek	Jenis bahan			Sumber semula jadi																
	Bahan asli	Bahan sintetik																		
meja	kayu		tumbuhan																	
baldi		plastik	petroleum																	

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

pembekal, harga jualan, nilai barangan, pelanggan, perniagaan, etika jualan, bahan tahan lama, bahan tak tahan lama, pengguna, hak pengguna, anggaran perbelanjaan, mengawal perbelanjaan, inflasi, iklan, budaya iklan, kepenggunaan, label barangan, membuat inferens, ganti rugi, hak untuk memilih, etika perniagaan, hak mendapat maklumat, hak mendapat ganti rugi.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>31. Persatuan Pengguna</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan hak pengguna;</p> <p>iii. Menyatakan peranan persatuan pengguna; dan</p> <p>iv. Mengenal pasti dan menyatakan masalah kepenggunaan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan hak pengguna.</p> <p>iii. Menyatakan peranan persatuan pengguna.</p> <p>iv. Menyatakan masalah kepenggunaan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan hak pengguna.</p> <p>ii. Menerangkan peranan persatuan pengguna.</p> <p>iii. Menerangkan masalah kepenggunaan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan hak pengguna</p> <p>ii. Menjelaskan peranan persatuan pengguna.</p> <p>iii. Menjelaskan masalah kepenggunaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul maklumat tentang hak pengguna daripada brosur Persatuan Pengguna. • Membincangkan peranan Persatuan Pengguna kepada masyarakat. • Melaporkan aduan kepada Persatuan Pengguna tentang masalah seperti yang berikut; <ul style="list-style-type: none"> - barangan yang tiada tanda harga - barangan yang tidak bermutu - barang tiada tanda tarikh luput. • Menghasilkan poster bertemakan kepenggunaan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

projek, senarai, kuantiti, barang jualan, anggaran, modal, perbelanjaan, kos, label, tanda harga, jualan, pendapatan, hasil tambah, untung, rugi, baki.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>32. Hari Kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan jenis barang jualan; iii. Merancang strategi jualan; dan iv. Menyatakan dan membuat anggaran perbelanjaan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan jenis barang jualan. iii. Menyatakan strategi jualan. iv. Menyatakan anggaran perbelanjaan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan jenis barang jualan. ii. Menerangkan strategi jualan. iii. Menerangkan anggaran perbelanjaan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan kepentingan merancang sesuatu perniagaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan jenis barangan jualan pada hari kantin. • Merancang strategi jualan. Contoh: menubuhkan jaw atankuasa, promosi • Membincangkan anggaran perbelanjaan. Contoh: kos, harga jualan

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

kewarganegaraan, kesetiaan, ketaatan, keistimewaan, kedaulatan, keutuhan, keharmonian, kemakmuran, tanggungjawab, prinsip, martabat, semangat setia negara, maruah, patriotisme, wawasan

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>33. Kesetiaan kepada Negara</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan peranan dan tanggungjawab sebagai seorang warganegara; dan</p> <p>iii. Menyatakan cara rakyat menunjukkan kesetiaan kepada negara.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan menega istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan peranan dan tanggungjawab sebagai warganegara.</p> <p>iii. Menyatakan cara rakyat menunjukkan kesetiaan kepada negara.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan peranan dan tanggungjawab sebagai warganegara.</p> <p>ii. Menerangkan cara rakyat menunjukkan kesetiaan kepada negara.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan peranan dan tanggungjawab sebagai warganegara.</p> <p>ii. Menjelaskan cara rakyat menunjukkan kesetiaan kepada negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar lagu yang mengandungi unsur kesetiaan kepada negara. • Mendeklamasi sajak berunsur patriotik. • Membincang isi penting berhubung kesetiaan kepada negara. • Mengumpulkan maklumat tentang laporan negatif mengenai negara yang terdapat dalam akhbar serta menyediakan hujah untuk mempertahankan maruah negara.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

haba, pengembangan, darjah kepanasan, pemindahan haba, perubahan suhu, celsius, panas, sejuk, medium, lut sinar, lut cahaya, legap, pemantulan cahaya, penyebaran cahaya, pembiasan cahaya, spektrum cahaya, pelangi, indigo, jingga, prisma.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>34. Keunikan Haba dan Cahaya</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Mengenal pasti sifat haba dan cahaya; iii. Menyatakan warna dalam spektrum cahaya; iv. Menerangkan dan mengklasifikasikan bahan berdasarkan kebolehan cahaya menembusi bahan; dan v. Memerihalkan kepentingan cahaya dalam kehidupan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan sifat haba dan cahaya. iii. Menamakan warna dalam spektrum cahaya. iv. Menamakan bahan berdasarkan sifat lut sinar, lut cahaya dan legap. v. Menyatakan kepentingan cahaya. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyusun warna dalam spektrum cahaya mengikut urutan. ii. Mengklasifikasikan bahan berdasarkan sifat lut sinar, lut cahaya dan legap. iii. Menerangkan kepentingan cahaya. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan kesan penyebaran cahaya yang menghasilkan spektrum cahaya. ii. Menjelaskan kepentingan cahaya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk cara bagaimana haba dan cahaya terhasil. • Menjalankan uji kaji untuk merasa kepanasan haba melalui nyalaan lilin. • Menjalankan eksperimen untuk mengkaji bagaimana cahaya bergerak lurus, cahaya dipantulkan dan dibiaskan. • Menyiasat penyebaran cahaya dengan menggunakan alat yang berikut: <ul style="list-style-type: none"> a) cermin dan sebesen air b) alat semburan air c) prisma • Menjalankan uji kaji untuk mengetahui kebolehan cahaya menembusi bahan dengan menggunakan peralatan seperti lampu suluh dan kain hitam. • Mengelaskan bahan lut sinar, lut cahaya dan legap dalam bentuk jadual. • Menjalankan simulasi keadaan kehidupan harian sekiranya tiada cahaya.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

angka, tambah, bahagi, hasil tambah, hasil bahagi, purata, perpuluhan, keseluruhan, graf palang, paksi menegak, paksi melintang, sentimeter, meter, gram, kilogram.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>35. Kenali Diri dan Rakan Sebaya</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan maklumat diri berkaitan umur, berat dan tinggi;</p> <p>iii. Menyatakan purata umur, berat dan tinggi kumpulan murid, dan</p> <p>iv. Menyatakan maklumat dalam bentuk grafik.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan maklumat diri berkaitan umur, berat dan tinggi.</p> <p>iii. Menyatakan purata umur, berat dan tinggi kumpulan murid.</p> <p>iv. Menyatakan maklumat dalam bentuk grafik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan maklumat diri berkaitan umur, berat dan tinggi.</p> <p>ii. Menerangkan purata umur, berat dan ketinggian kumpulan murid.</p> <p>iii. Menerangkan maklumat dalam bentuk grafik.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan purata umur, berat dan tinggi kumpulan murid.</p> <p>ii. Menjelaskan maklumat berdasarkan bahan grafik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat maklumat diri dan ahli kumpulan dari segi umur, berat dan tinggi. • Mengumpul maklumat untuk mencari purata umur, berat, tinggi bagi kumpulan murid. • Melukis graf berdasarkan maklumat. contoh: graf palang.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

Kesultanan Melayu Melaka, Orang Besar Empat, bendahara, laksamana, temenggung, syahbandar, penghulu bendahari, Nusantara, pahlawan, penjajah, pusat perdagangan, bahasa perantaraan, biodata, Parameswara, Sultan Muzaffar Shah, Tun Perak, Hang Tuah, Tun Fatimah.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>36. Zaman Kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan sejarah Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>iii. Menyatakan sistem Pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka; dan</p> <p>iv. Memerihalkan tokoh zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan sejarah Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>iii. Menyatakan sistem Pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>iv. Menyatakan tokoh zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan sejarah Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>ii. Menerangkan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>iii. Menerangkan tokoh zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan maklumat berhubung dengan zaman kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka. • Melukis carta dan menerangkan sistem organisasi Kesultanan Melayu Melaka. • Menyediakan buku skrap tentang tokoh pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. • Menjalankan aktiviti berpasangan menerangkan tentang sejarah Kesultanan Melayu Melaka. • Bersoal jawab dengan rakan tentang sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none">i. Menjelaskan sejarah Kesultanan Melayu Melaka.ii. Menjelaskan sistem Pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.iii. Menjelaskan tokoh zaman Kesultanan Melayu Melaka.	<ul style="list-style-type: none">• Memberi ceramah tentang sejarah dan kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka.• Memberi penerangan tentang Kesultanan Melayu Melaka berpandukan carta salasilah yang berkaitan.• Membuat simulasi tentang aksi dan gaya tokoh-tokoh zaman Kesultanan Melayu Melaka.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

cecair, pepejal, gas, peleburan, pendidihan, pengewapan, penyejatan, pembekuan, kondensasi, takat didih, takat lebur, sejuk beku, wap, ruang.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>37. Perubahan Bentuk Air</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menerangkan perubahan keadaan air apabila dipanaskan atau disejukkan; dan</p> <p>iii. Memerihalkan kegunaan air dan ais dalam kehidupan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan perubahan keadaan air apabila dipanaskan atau disejukkan.</p> <p>iii. Menyatakan kegunaan air dan ais dalam kehidupan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan peleburan ais, pendidihan air, pengewapan, penyejatan, pembekuan air dan kondensasi air.</p> <p>ii. Menerangkan kegunaan air dan ais dalam kehidupan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menghubungkan keadaan perubahan air dengan pembentukan awan dan hujan.</p> <p>ii. Menjelaskan keperluan air dan ais dalam kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyasat fenomena perubahan bentuk air. • Menjalankan eksperimen untuk melihat: <ul style="list-style-type: none"> a) peleburan ais b) pendidihan dan pengewapan apabila air dipanaskan sehingga mendidih. c) penyejatan dan pengewapan apabila air didedahkan. d) pembekuan apabila air disejuk bekukan. e) kondensasi apabila wap air disejukkan. • Melukis rajah pembentukan awan dan hujan. • Menerangkan kegunaan air dan ais melalui gambar.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

pecahan, pengangka, penyebut, pecahan w ajar, pecahan tak w ajar, nombor bercampur, pecahan setara, sama dengan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>38. Hari Lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan jenis pecahan; iii. Menjelaskan konsep pecahan; dan iv. Memerihalkan agihan kek dalam majlis hari lahir. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan jenis pecahan. iii. Menyatakan konsep pecahan. iv. Menyatakan agihan kek. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan jenis pecahan. ii. Menerangkan konsep pecahan. iii. Menerangkan konsep pecahan dalam agihan kek. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan jenis pecahan. ii. Menjelaskan konsep pecahan. iii. Menjelaskan konsep pecahan dalam agihan kek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan jenis pecahan; Contoh: i) pecahan w ajar, ii) pecahan tak w ajar • Menerangkan konsep pecahan; Contoh: i) setara, ii) nombor bercampur • Menyelesaikan masalah melibatkan operasi mengira nombor pecahan. • Membincangkan tentang agihan kek hari lahir dengan membuat lakaran bentuk bulat dan segi empat yang menunjukkan pembahagian pecahan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

penentangan, nasionalisme, imigran, perjanjian, darurat, pemberontakan, dokumen, perundingan, persetujuan, perjuangan, penjajahan, yayasan, institusi, patriotisme, pengisytiharan, kemerdekaan, pembangunan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>39. Pejuang Kemerdekaan Tanah Air</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Mengenali dan menyatakan tokoh yang telah memperjuangkan kemerdekaan tanah air; dan</p> <p>iii. Menyatakan dan menghargai jasa tokoh negara.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan nama tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan.</p> <p>iii. Menyatakan jasa tokoh negara.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan cara tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan.</p> <p>ii. Menerangkan jasa dan sumbangan tokoh negara.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan cara tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan.</p> <p>ii. Menjelaskan jasa dan sumbangan tokoh negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merujuk bahan penulisan mengenai pejuang kemerdekaan tanah air. • Menyediakan buku skrap tentang peranan dan sumbangan tokoh yang telah memperjuangkan kemerdekaan tanah air. • Membincangkan langkah untuk mengenang jasa dan sumbangan tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan negara.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

sifat kimia, asid, alkali, neutral, mencegah, kertas litmus, fungsi, masin, masam, taw ar, pahit, manis, kesan sampingan, pencegahan, tindak balas.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>40. Makanan dan Rasanya</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Mengelaskan pelbagai rasa makanan; iii. Menerangkan sifat kimia makanan yang neutral, mengandungi asid dan alkali; dan iv. Menjelaskan kesan sampingan makanan yang mengandungi asid berlebihan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan pelbagai rasa makanan. iii. Menyatakan sifat kimia bagi makanan yang neutral, mengandungi asid dan alkali. iv. Menyatakan kesan sampingan makanan yang mengandungi asid berlebihan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengklasifikasikan makanan berdasarkan rasa. ii. Mengenal pasti makanan yang neutral, mengandungi asid dan alkali dengan menggunakan kertas litmus. iii. Menerangkan kesan sampingan makanan yang mengandungi asid berlebihan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbincang untuk menentukan rasa makanan. • Menjalankan eksperimen bagi menentukan sifat kimia makanan. • Mengadakan perbincangan tentang kesan sampingan makanan yang mengandungi asid berlebihan berdasarkan artikel dan keratan akhbar. • Menyatakan laporan eksperimen bagi menentukan sifat kimia makanan yang dikenal pasti. • Menyampaikan laporan serta dapatan tentang kesan sampingan makanan yang mengandungi asid berlebihan berdasarkan artikel dan keratan akhbar.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none">i. Mengelaskan bahan makanan kepada bahan berasid, beralkali dan neutral.ii. Mengenal pasti penyakit yang berpunca daripada makanan yang mengandungi asid berlebihan.	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan laporan serta dapatan tentang kesan sampingan makanan yang mengandungi asid berlebihan.• Membuat buku skrap tentang klasifikasi makanan berdasarkan rasa.• Menyampaikan laporan serta ceramah tentang penyakit yang berpunca daripada makanan yang mengandungi asid berlebihan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

perpuluhan, titik perpuluhan, pecahan, persepuluh, perseratus, perseribu, sentimeter, kilometer, jam, sifat, jam randik, meter, minit, purata, hasil tolak, saat, nombor bercampur.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>41. Sukan Mini</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan unit ukuran jarak dan masa dengan betul dan tepat; iii. Menyatakan perkaitan antara pecahan dan nombor perpuluhan; dan iv. Memerihalkan keputusan acara sukan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan unit ukuran jarak dan masa. iii. Menyatakan perkaitan antara pecahan dengan nombor perpuluhan. iv. Menyatakan keputusan acara sukan berdasarkan ukuran jarak dan masa. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan unit ukuran jarak dan masa. ii. Menerangkan perkaitan antara pecahan dengan nombor perpuluhan. iii. Menerangkan keputusan acara sukan berdasarkan ukuran jarak dan masa. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan unit ukuran jarak dan masa. ii. Menjelaskan perkaitan antara pecahan dengan nombor perpuluhan. iii. Menjelaskan keputusan acara sukan berdasarkan ukuran jarak dan masa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan pita pengukur dan jam randik untuk mengukur jarak dan masa. • Mengumpul maklumat berdasarkan keputusan acara sukan. • Menyelesaikan masalah melibatkan perkataan tentang nombor pecahan dan nombor perpuluhan. • Menganalisis keputusan acara sukan; Contoh: i) acara balapan: masa lebih pantas, lebih baik ii) acara padang: jarak lebih jauh/ tinggi, lebih baik

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

kesenian, adat resam, kebudayaan, tradisional, kraf tangan, ukiran, tembikar, seramik, tekat, cetakan, corak, batu seremban, reka bentuk, pencelup, congkak, gasing, seni mempertahankan diri.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>42. Seni Warisan Bangsa</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan dan mengelaskan jenis permainan, alat muzik, tarian tradisional, kraf tangan dan seni mempertahankan diri;</p> <p>iii. Menyatakan kepentingan menghargai seni warisan bangsa.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan jenis permainan, alat muzik dan tarian tradisional, kraf tangan dan seni mempertahankan diri.</p> <p>iii. Menyatakan kepentingan menghargai seni warisan bangsa.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan jenis permainan, alat muzik dan tarian tradisional, kraf tangan dan seni mempertahankan diri.</p> <p>ii. Menerangkan kepentingan menghargai seni warisan bangsa.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan jenis permainan, alat muzik dan tarian tradisional, kraf tangan dan seni mempertahankan diri.</p> <p>ii. Menjelaskan kepentingan menghargai seni warisan bangsa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan dan mengelaskan maklumat tentang permainan, muzik dan tarian tradisional, kraf tangan dan seni mempertahankan diri. • Mengadakan tunjuk cara seni warisan bangsa. Contoh: bahan kraf tangan • Membuat poster tentang seni warisan bangsa. • Membuat buku skrap tentang seni warisan bangsa.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

bakteria, kulat, aw et, pengeringan, pengasinan, penjerukan, pengetinan, pembotolan, penyejukbekuan, pembungkusan vakum.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>43. Pengawetan Bahan Makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks ii. Menyatakan kaedah mengawet bahan makanan; iii. Menerangkan cara mengawet makanan; dan iv. Menyatakan kepentingan pengawetan makanan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan maksud pengawetan makanan. iii. Menyenaikan bahan makanan. iv. Menyatakan keperluan pengawetan bahan makanan. v. Menyatakan satu cara mengawet makanan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan pelbagai kaedah pengawetan bahan makanan. ii. Menerangkan keperluan pengawetan bahan makanan. iii. Menerangkan cara mengawet makanan mengikut urutan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Membezakan cara pengawetan makanan. ii. Menghubungkan kepentingan teknologi pengawetan makanan dengan keperluan bekalan makanan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud dan kaedah pengawetan makanan berdasarkan bahan maujud. Contoh: air dalam tin, jeruk buah, ikan masin • Menjalankan demonstrasi cara mengawet makanan; Contoh: cara menjeruk cili • Melukis langkah mengawet makanan mengikut urutan. • Menjalankan aktiviti sumbang saran tentang faedah mengawet makanan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

membundar, selisih, tambah, berulang, hasil tambah, meter, luas, perimeter, segi empat tepat, bulatan, purata, ordinal, melengkung, jejari, diameter.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>44. Ukuran Gelanggang</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan ukuran jejari dan diameter; iii. Menyatakan perimeter dan luas; dan iv. Memerihalkan ukuran gelanggang permainan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan ukuran jejari dan diameter. iii. Menyatakan perimeter dan luas. iv. Menyatakan ukuran gelanggang permainan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan ukuran jejari dan diameter. ii. Menerangkan perimeter dan luas. iii. Menerangkan ukuran gelanggang permainan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan ukuran jejari dan diameter. ii. Menjelaskan ukuran gelanggang berdasarkan perimeter dan luas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari ukuran jejari dan diameter bulatan. • Mencari perimeter dan luas gelanggang. • Melawat dan mengukur gelanggang permainan di sekolah. • Melukis pelan gelanggang permainan mengikut skala.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

sumber negara, hasil galian, hasil laut, perikanan, pertanian, pembalakan, pelombongan, perindustrian, sumber tenaga, mineral, kuari, logam, petroleum, gas asli, suria, hidroelektrik, sumber yang boleh dibaharui, sumber yang tidak boleh dibaharui, lanskap, tanah, hakisan, tandus, ancaman, pencemaran, perkumbahan, kepupusan, pemeliharaan, pemuliharaan, tebus guna, penghutan semula, kitar dan guna semula, ekologi, perlindungan, hidupan liar, spesies, mergastua.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>45. Memelihara dan Memulihara Sumber Negara</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan pelbagai sumber mengenal pasti dan menyatakan jenis sumber yang boleh dibaharui dan yang tidak boleh dibaharui;</p> <p>iii. Menyatakan kesan kegiatan mendapatkan sumber secara tidak terancang kepada alam sekitar; dan</p> <p>iv. Mengenal pasti dan menerangkan langkah memelihara dan memulihara sumber negara.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan pelbagai sumber yang terdapat di Malaysia.</p> <p>iii. Menyatakan jenis sumber yang boleh dibaharui dan yang tidak boleh dibaharui.</p> <p>iv. Menyatakan langkah memelihara dan memulihara sumber negara.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan pelbagai sumber yang terdapat di Malaysia.</p> <p>ii. Menerangkan jenis sumber yang boleh dibaharui dan yang tidak boleh dibaharui.</p> <p>iii. Menerangkan langkah memelihara dan memulihara sumber negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul maklumat tentang sumber negara dan mengelaskan kepada yang boleh dibaharui dan yang tidak boleh dibaharui. • Membincangkan kesan kegiatan mendapatkan sumber secara tidak terancang kepada alam sekitar. • Membincangkan langkah memelihara dan memulihara sumber negara. • Mengadakan kempen atau projek untuk memberi kesedaran mengenai konsep kitar dan guna semula.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
	<p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none">i. Menjelaskan pelbagai sumber yang terdapat di Malaysia.ii. Menjelaskan jenis sumber yang boleh dibaharui dan yang tidak boleh dibaharui.iii. Menjelaskan langkah memelihara dan memulihara sumber negara.	<ul style="list-style-type: none">• Membuat buku skrap tentang langkah memelihara dan memulihara sumber negara.• Memainkan peranan sebagai guru memberi taklimat kepada murid tentang pemeliharaan dan pemuliharaan sumber negara.• Membuat laporan tentang banding beza antara barang yang boleh dibaharui dan juga sumber yang tidak boleh dibaharui.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

bahan asli, bahan sintetik, kekenyalan, keapungan, kegilapan, menyerap, logam, penyaduran.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>46. Bahan dan Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan sifat fizikal bahan; iii. Menyatakan hubung kait sifat fizikal bahan dengan kegunaannya; dan iv. Memerihalkan kepentingan bahan asli dan bahan sintetik kepada manusia. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menamakan sifat fizikal bahan dari segi kekenyalan, keapungan, kegilapan dan kebolehan menyerap. iii. Menyebut contoh objek dan mengaitkan sifat fizikal dengan kegunaannya. iv. Menyenaikan kegunaan bahan asli dan bahan sintetik. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengklasifikasikan objek berdasarkan sifat fizikal bahan. ii. Menerangkan kegunaan bahan asli dan bahan sintetik. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menghuraikan kegunaan bahan asli dan bahan sintetik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiasat sifat fizikal bahan dari segi kekenyalan, keapungan, kegilapan dan kebolehan menyerap air. Contoh: plastik, logam, kayu, kain, getah, span, tembaga dan kapas • Menjalankan aktiviti kuiz berkaitan faedah dan kegunaan bahan asli dan bahan sintetik.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

menabung, pengguna, anggaran perbelanjaan, mengawal perbelanjaan, inflasi, belanjawan, berbelanja, perbelanjaan diri, pendapatan, bank, berjimat cermat, wang saku, ambil upah, menambah nilai, borang simpanan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>47. Menabung</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan kebaikan menabung dan berjimat cermat; iii. Menyatakan cara menabung yang bijak; dan iv. Menyatakan kesan berbelanja lebih. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan cara menabung yang bijak. iii. Menyatakan kebaikan menabung dan berjimat cermat. iv. Menyatakan kesan berbelanja lebih. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan cara menabung yang bijak. ii. Menerangkan kebaikan menabung dan berjimat cermat. iii. Menerangkan kesan berbelanja lebih. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan kebaikan menabung dan berjimat cermat. ii. Menjelaskan kesan berbelanja lebih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbincangan kumpulan tentang cara menabung yang bijak, kebaikan menabung dan kesan berbelanja lebih. • Simulasi menemu ramah pegawai bank untuk mengetahui cara menabung, kebaikan menabung dan kesan berbelanja lebih. • Membuat poster tentang kebaikan menabung dan kesan berbelanja lebih.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

perindustrian, perikanan, perlombongan, pembalakan, pasaran, pemprosesan, ekonomi negara, pelancongan, pengurusan, pengangkutan, barangan, bahan mentah, tenaga kerja, tenaga mahir, pelabuhan, pengeluar, eksport, import, bahan tempatan, industri desa, industri ringan, industri berat, perkhidmatan, perbankan, pendidikan, pendapatan negara, sewaan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>48. Malaysia Maju dan Makmur</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan pelbagai jenis kegiatan ekonomi yang terdapat di Malaysia; iii. Menyatakan kepentingan kegiatan ekonomi kepada negara; dan iv. Memerihalkan satu daripada kegiatan ekonomi tempatan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan pelbagai jenis kegiatan ekonomi negara. iii. Menyatakan kepentingan kegiatan ekonomi kepada negara. iv. Menyatakan suatu kegiatan ekonomi tempatan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan pelbagai jenis kegiatan ekonomi negara. ii. Menerangkan kepentingan kegiatan ekonomi kepada negara. iii. Menerangkan suatu kegiatan ekonomi tempatan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan pelbagai jenis kegiatan ekonomi negara. ii. Menjelaskan kepentingan kegiatan ekonomi kepada negara. iii. Menjelaskan suatu kegiatan ekonomi tempatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti pelbagai jenis kegiatan ekonomi yang terdapat di Malaysia. • Berbincang tentang kepentingan kegiatan ekonomi kepada negara. • Melawat pusat kraf tangan tempatan. • Menyediakan buku skrap yang mengandungi pelbagai jenis kegiatan ekonomi tempatan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

sistem 24 jam, 12 jam, pengurangan, tolak, tambah, darab, bahagi, menganggar, mengganda, perbezaan, baki, mengira, harga, anggaran perbelanjaan, menginterpretasi, memusat, kilometer.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>49. Perjalanan dengan Kereta Api</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan masa dan waktu; dan</p> <p>iii. Menyatakan maklumat tentang jadual perjalanan pengangkutan awam.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan masa dan waktu mengikut sistem 12 jam dan 24 jam.</p> <p>iii. Menyatakan maklumat tentang jadual perjalanan pengangkutan awam.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan masa dan waktu mengikut sistem 12 jam dan 24 jam.</p> <p>ii. Menerangkan maklumat tentang jadual perjalanan pengangkutan awam.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan masa dan waktu mengikut sistem 12 jam dan 24 jam.</p> <p>ii. Menjelaskan maklumat tentang jadual perjalanan pengangkutan awam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca jadual perjalanan pengangkutan awam dalam sistem 12 jam dan 24 jam. • Membincangkan butiran perjalanan dari segi tempoh masa, jarak dan tambang. • Mengadakan kuiz berpandukan jadual perjalanan pengangkutan awam.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

sfera, piramid, kon, silinder, kubus, kuboid, struktur, menara, kekuatan, kestabilan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>50. Bangunan dan Strukturnya</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Mengenal pasti bentuk sesuatu binaan; iii. Menerangkan faktor yang menentukan kestabilan dan kekuatan struktur sesuatu bangunan; dan iv. Memerihalkan perbezaan bentuk sesuatu binaan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan bentuk sesuatu binaan. iii. Menyatakan faktor yang menentukan kestabilan dan kekuatan struktur binaan. iv. Menyatakan perbezaan bentuk beberapa bangunan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan faktor yang menentukan kestabilan dan kekuatan struktur binaan. ii. Membandingkan dan membezakan bentuk beberapa bangunan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menghubungkan antara kestabilan dan kekuatan bangunan dengan struktur bangunan. ii. Menjelaskan struktur binaan beberapa bangunan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiasat model binaan yang mempunyai struktur yang kuat dan stabil dari aspek bentuk, luas tapak dan ketinggian. Contoh bentuk: kabus, kuboid, piramid, kon, sfera. • Membina satu model bangunan yang strukturnya kuat dan stabil: <ul style="list-style-type: none"> - menyatakan faktor yang menentukan kestabilan dan kekuatan bangunan. • Membuat buku skrap tentang bangunan yang terdapat di negara kita.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

penyelidikan, pelaburan, sw asta, kestabilan politik, berterusan, ekspo, rombongan menggalak pelaburan, pameran, tarif, taraf perintis, zon perdagangan bebas, pengiklanan, keamanan, sumber manusia, sumber tenaga, bahan mentah.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>51. Kejayaan Ekonomi Malaysia</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan faktor yang mempengaruhi perkembangan ekonomi negara; dan</p> <p>iii. Menerangkan peranan kerajaan dan sw asta dalam menjamin perkembangan ekonomi yang berterusan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan faktor yang mempengaruhi perkembangan ekonomi negara.</p> <p>iii. Menyatakan peranan kerajaan dan sw asta dalam menjamin perkembangan ekonomi yang berterusan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan faktor yang mempengaruhi perkembangan ekonomi negara.</p> <p>ii. Menerangkan peranan kerajaan dan sw asta dalam menjamin perkembangan ekonomi yang berterusan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi perkembangan ekonomi negara.</p> <p>ii. Menjelaskan peranan kerajaan dan sw asta dalam menjamin perkembangan ekonomi yang berterusan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul maklumat tentang faktor yang mempengaruhi perkembangan ekonomi negara. • Berbincang tentang usaha kerajaan dan sw asta dalam menjamin perkembangan ekonomi yang berterusan. • Mengandaikan diri sebagai seorang usahaw an serta menerangkan strategi yang boleh meningkatkan lagi ekonomi negara.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

glob, sfera, sistem suria, graviti bumi, paksi, putaran dan edaran, mengelilingi, atmosfera, lapisan bumi, kerak, mantel, teras, fenomena, gempa bumi, gelinciran, rekahan, kolam air panas, gunung berapi, letusan, magma, lava, kawah, lohong,

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>52. Bumi Kita</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menerangkan bentuk, dan tarikan graviti bumi; iii. Mengenal pasti lapisan bumi dan bahagian permukaan bumi; dan iv. Mensyukuri penciptaan bumi oleh Tuhan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan bentuk, saiz dan tarikan graviti bumi. iii. Menamakan bahagian permukaan bumi. iv. Menyatakan kepentingan amalan penjagaan alam sekitar. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan bahagian permukaan bumi. ii. Menerangkan cara memanfaatkan sumber yang ada di bumi. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan kepentingan bahagian yang terdapat di permukaan bumi. ii. Meramalkan keadaan di bumi jika satu daripada bahagian permukaan bumi musnah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiasat bentuk Bumi dengan melihat glob atau bola menerusi saluran kertas atau kadbod dari jarak dekat (30cm) dan dari jarak jauh (15m) • Menunjuk cara bagaimana tarikan graviti berlaku dengan menjatuhkan objek ke lantai. • Membicangkan lapisan bumi dan bahagian permukaan bumi dengan menggunakan model atau gambar. lapisan bumi: kerak, mantel, teras luar, teras dalam lapisan permukaan bumi: lautan, daratan, atmosfera • Mengumpul dan mentafsir data tentang keindahan atau berdasarkan sajak.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

angkasa lepas, planet, asteroid, meteoroid, buruj, gugusan bintang, alam semesta, urutan, slaid, buruj Belantik, buruj Biduk, buruj Pari, keupayaan, reka cipta, sistem suria, geseran, daya, komet, skorpio.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>53. Sistem Suria</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan planet dalam sistem suria; iii. Menyatakan ahli sistem suria; dan iv. Mengagumi keindahan alam semesta ciptaan Tuhan. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menamakan planet dalam sistem suria. iii. Menamakan ahli sistem suria. iv. Menyatakan keindahan alam ciptaan Tuhan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyenaikan planet dalam sistem suria mengikut urutan bermula daripada matahari. ii. Menerangkan ahli sistem suria. iii. Memerihalkan keindahan alam ciptaan Tuhan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengitlak alam semesta yang wujud dalam keadaan tertib dan sistematik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbincang berdasarkan gambar tentang ahli sistem suria. • Menjalankan demonstrasi untuk memerhati putaran dan edaran planet mengelilingi Matahari dengan menggunakan model. • Melukis kedudukan planet sistem suria. • Bercerita tentang keindahan alam berpandukan gambar berwarna. <p>Contoh: pemandangan di pantai pada waktu senja.</p>

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

kepimpinan, pertubuhan, sidang kemuncak, perwakilan, penyertaan, teknologi, canggih, diplomatik, ekonomi, politik, pelarian, kedutaan, anggota, hubungan dua hala, persidangan, media massa, satelit, ASEAN, Komanwel, OIC, PBB, deklarasi, sarwajajat.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>54. Malaysia di Arena Antarabangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menyatakan pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia; dan iii. Menyatakan penglibatan Malaysia di peringkat antarabangsa dalam bidang ekonomi, sosial dan politik. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. iii. Menyatakan penglibatan Malaysia di peringkat antarabangsa dalam bidang ekonomi, sosial dan politik. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menerangkan pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. ii. Menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat antarabangsa dalam bidang ekonomi, sosial dan politik. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. ii. Menjelaskan penglibatan Malaysia di peringkat antarabangsa dalam bidang ekonomi, sosial dan politik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia di peringkat antarabangsa. Contoh: CHOGAM, ASEAN, OIC. • Mengumpul maklumat daripada pelbagai bahan tentang penglibatan Malaysia dengan negara luar dalam bidang ekonomi, sosial dan politik. • Membincangkan faedah hubungan Malaysia dengan dunia luar.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

pemancar, gerhana bulan, gerhana matahari, bulan purnama, bulan sabit, berpusing dan beredar, anak bulan, bulan separa, bulan, bumi, matahari, pantulan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>55. Gerhana</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks; ii. Menerangkan fenomena gerhana bulan dan gerhana matahari; dan iii. Memerihalkan keadaan di bumi semasa gerhana. 	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul. ii. Menyatakan kejadian gerhana bulan dan gerhana matahari. iii. Menyatakan keadaan di bumi semasa gerhana bulan dan gerhana matahari. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Melukis dan menerangkan kedudukan bumi bulan dan matahari semasa gerhana. ii. Menerangkan keadaan persekitaran semasa gerhana. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Meramalkan keadaan di bumi sekiranya gerhana berterusan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk cara bagaimana Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari berlaku dengan menggunakan model Bumi, Bulan dan Matahari. • Melukis rajah dan menerangkan kedudukan Bumi, Bulan dan Matahari semasa Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari. • Berbincang secara berpasangan untuk meramalkan keadaan di bumi sekiranya gerhana berterusan.

Kosa kata istilah dan kata umum yang perlu dipelajari oleh murid:

peratus, pecahan, perpuluhan, darab, simbol peratus, sama dengan, persamaan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti / Nota
<p>56. Markah Peperiksaan</p> <p>i. Menyebut dan menggunakan istilah dalam konteks;</p> <p>ii. Menyatakan penukaran pecahan dan nombor perpuluhan kepada peratus; dan</p> <p>iii. Memerihalkan keputusan markah peperiksaan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyebut dan mengeja istilah dengan betul.</p> <p>ii. Menyatakan penukaran pecahan dan nombor perpuluhan kepada peratus.</p> <p>iii. Menyatakan markah peperiksaan dalam peratus.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan penukaran pecahan dan nombor perpuluhan kepada peratus.</p> <p>ii. Menerangkan keputusan peperiksaan berdasarkan peratus.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan penukaran pecahan dan nombor perpuluhan kepada peratus.</p> <p>ii. Menjelaskan keputusan peperiksaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengira markah peperiksaan dalam peratus. Contoh: i) $\frac{20}{40} \times 100 = 50\%$ ii) $\frac{272}{500} \times 100 = 54.40\%$ • Menganalisis keputusan peperiksaan murid. • Menganalisis keputusan peperiksaan murid. Contoh: i) jumlah markah dalam peratus ii) peratus lulus iii) peratus gagal • Menyelesaikan masalah yang melibatkan penukaran pecahan dan nombor perpuluhan kepada peratus. <p>Sumber: Jadual Peperiksaan.</p>